ОГЛАВЛЕНИЕ

[ПАСПОРТ ПРОЕКТА 3](#__RefHeading___Toc36506041)

[ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА 8](#__RefHeading___Toc36506042)

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ……….……………………………………12

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ …………………….………………………………..20

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Проекта** | «Экология для всех и для каждого» |
| **Основной**  **разработчик**  **проекта** | Ежелева Екатерина Андреевна, учитель биологии МАОУ «Гимназия города Юрги» |
| **Тип** | Социально – ориентированный, долгосрочный |
| **Актуальность** | Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения – настоятельное требование времени. С каждым годом растет производство, а, следовательно, становится больше отходов, растет загрязнение поверхностных вод, воздуха. В результате деятельности человека исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений. Теряются ценные экосистемы и ландшафты, которые в большинстве своем, человек не пытается восстановить  Долгое время глобальные экологические проблемы просто замалчивались. Знали о них только специалисты. Сегодня мы отмечаем, что экологическая обстановка в стране, в том числе и в нашей Кемеровской области, является кризисной.  В настоящее время приоритет экологического образования и воспитания подрастающего поколения не вызывает сомнения. Осуществление любых мер невозможно чисто экономическим и техническим путем – требуется изменение нравственного и этического отношения к природе. Поэтому в условиях экологического кризиса становится актуальным вопрос развития и совершенствования экологической грамотности учащихся.  Выбранный мною проект считаю актуальным в современных условиях развития общества, потому что уровень экологической грамотности напрямую зависит от экологической обстановки в стране и  находится в прямой зависимости от экологического воспитания человека.  Выпускники школ, получившие определенные экологические знания, в дальнейшем бережней будут относиться к природе, что в будущем  может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашей стране. |
| **Цель и задачи**  **проекта** | **Цель** – создание условий для формирования у участников образовательной деятельности (детей, родителей и учителей) экологической грамотности.  **Задачи:**   * Провести анкетирование среди учащихся, родителей и учителей с целью выявления уровня экологической грамотности; * Разработать план мероприятий для повышения экологической грамотности учеников, родителей и учителей, реализовать их в практике в МАОУ «Гимназия города Юрги»; * Определить новые формы и содержание деятельности; * Внедрить в гимназию ЭКОмеры; * Распространить опыт создания и функционирования проекта «Экология для всех и для каждого»; |
| **Новизна и ценность проекта** | Каждый человек, независимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически грамотен. Только в этом случае он сможет реально оценивать последствия взаимодействия человека с природой. Школьное экологическое воспитание обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний для формирования ответственного отношения детей к окружающей среде и здоровью человека.  При ежегодно ухудшающейся экологической ситуации в России и в мире, разработанные мероприятия помогут учащимся лучше понять причину возникновения экологических проблем и пути их решения, что поспособствует формированию экологической грамотности школьника.  Новизна проекта «Экология для всех и для каждого» заключается в том, что проект:  - обеспечивает оптимальные условия для формирования экологической грамотности обучающихся, их родителей и учителей;  - дает учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с экологическими и социальными событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, страны. |
| **Сроки и этапы**  **реализации проекта** | Проект рассчитан на 1 год:  1. Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь 2019 г.) *– изучение видов экологического воспитания, экологических программ, проектов и движений в России, составление проекта;*  2. Основной этап (декабрь 2019 г. – сентябрь 2020 г.) *– реализация действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач;*  3. Заключительный этап (сентябрь 2020 г.) *– подведение итогов реализации проекта, обработка данных, презентация продукта – фотоотчет.* |
| **Целевые**  **группы** | Обучающиеся с 1 по 6 класс, их родители, педагоги МАОУ «Гимназия города Юрги» |
| **Ожидаемые и**  **конечные**  **результаты**  **реализации**  **проекта** | В результате данного проекта будут осуществлены следующие задачи:   * увеличение числа субъектов образовательной деятельности, вовлеченных в работу по экологическому воспитанию; * повышение уровня экологической грамотности у   участников образовательной деятельности – учеников, учителей, а так же их родителей;   * повышение уровня творческих способностей обучающихся, навыков исследовательской деятельности; * повышение уровня гражданской активности обучающихся; * вовлечение учеников в непосредственную работу по охране природы. |
| **Продукты** | * Волонтерский ЭКОотряд – ЮНЭК; * Информирование гимназистов и жителей г. Юрга о   различных экологических акциях с помощью буклетов, листовок и личного общения;   * Программа внеурочной деятельности «Экология и Я»; * Экологическая акция – «Мы с природой дружим, мусор   нам не нужен»;   * Сценарий классного часа "Синичкин день"; * Сценарий экологического квеста – «Спасение Земли»; * Сценарий мероприятия «Проблема отходов»; * Экологическая акция по благоустройству пришкольного   участка;   * Сценарий фестиваля экологических сказок. |
| **Материально-техническое обеспечение** | Компьютер, доступ в интернет, принтер, сканер, мультимедийное оборудование. |
| **Финансовое обеспечение** | Финансовое обеспечение планируется производить за счет благотворительной акции – ярмарки, а также за счет вырученных средств от сдачи втор.сырья.  Планирование расходов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Стоимость** | **Источник** | | 1. | Бумага А4 «Снегурочка» | 5 пачек | 1000 р. | МАОУ «Гимназия города Юрги» | | 2. | USB – флэш-накопитель | 1 шт. | 500 р. | | 3. | Распечатка буклетов | 100 экз. | 1000 р. | | 4. | Мультифоры | 1 пачка | 100 р. | | 5. | Гуашь | 1пачка. | 170 р. | | 6. | Цветные карандаши | 1 пачка | 150 р. | | 7. | Ватман | 10 шт. | 200 р. | | 8. | Перчатки латексные | 300 шт. | 1050 р. | | 9. | Перчатки тканевые | 100 шт. | 1150 р. | | 10. | Мусорные мешки | 100 шт. | 800 р. | | 11. | Семена | 25 п. | 500 р. | |  | **ИТОГО** | 6620 р. | | | |

# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения – настоятельное требование времени. С каждым годом растет производство, а, следовательно, становится больше отходов, растет загрязнение поверхностных вод, воздуха. В результате деятельности человека исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений. Теряются ценные экосистемы и ландшафты, которые в большинстве своем, человек не пытается восстановить.

Долгое время глобальные экологические проблемы просто замалчивались. Знали о них только специалисты. Сегодня мы отмечаем, что экологическая обстановка в стране, в том числе и в нашей Кемеровской области, является кризисной.

Например, в 2019 году был проведен опрос Левада – центром (исследовательская организация регулярно проводящая социологические опросы), в котором приняли участие 1608 человек старше 18 лет в 137 населённых пунктах 50 регионов. Самой серьезной из проблем окружающей среды для России опрошенные назвали загрязнение воздуха (26%). При этом процент людей, озабоченных этой проблемой, снизился с 2010 года, как следует из результатов исследования (тогда их было 29%). За девять лет россиян начали больше волновать проблемы утилизации бытовых отходов (17% сейчас, 8% в 2010 году). Количество неравнодушных к загрязнениям воды, наоборот, заметно сократилось – с 15 до 9%.

В настоящее время приоритет экологического образования и воспитания подрастающего поколения не вызывает сомнения. Осуществление любых мер невозможно чисто экономическим и техническим путем – требуется изменение нравственного и этического отношения к природе. Поэтому в условиях экологического кризиса становится актуальным вопрос развития и совершенствования экологической грамотности учащихся.

Выбранный мною проект считаю актуальным в современных условиях развития общества, потому что уровень экологической грамотности напрямую зависит от экологической обстановки в стране и  находится в прямой зависимости от экологического воспитания человека.

Выпускники школ, получившие определенные экологические знания, в дальнейшем бережней будут относиться к природе, что в будущем  может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашей стране. Ведь все начинается с каждого из нас.

**Цель проекта** – создание условий для формирования у участников образовательной деятельности (детей, родителей и учителей) экологической грамотности.

**Задачи:**

* Провести анкетирование среди учащихся, родителей и учителей с целью выявления уровня экологической грамотности;
* Разработать план мероприятий для повышения экологической грамотности учеников, родителей и учителей, реализовать их в практике в МАОУ «Гимназия города Юрги»;
* Определить новые формы и содержание деятельности;
* Внедрить в гимназию ЭКОмеры;
* Распространить опыт создания и функционирования проекта «Экология для всех и для каждого».

Каждый человек, независимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически грамотен. Только в этом случае он сможет реально оценивать последствия взаимодействия человека с природой.

 Школьное экологическое воспитание обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний для формирования ответственного отношения детей к окружающей среде и здоровью человека.

При изучении Интернет – ресурсов стало ясно, что экологическая грамотность человека в России формируется следующим образом:

* дошкольники получают конкретные представления о растениях и животных;
* в начальной школе (1–4 классы) важнейшую роль в процессе экологической грамотности играет изучение учебного предмета «Окружающий мир»;
* в основной школе (5–9 классы) экологическая грамотность обучающихся осуществляется в ходе преподавания таких учебных предметов, как природоведение, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности, география, обществознание и другие;
* на ступени старшей школы (10–11 классы) экологические знания обучающиеся получают в ходе более углубленного изучения таких учебных предметов, как биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности, география, обществознание и др.

Учитывая большое социальное значение экологической подготовки школьников, многие образовательные учреждения за счет часов вариативной части базисного учебного плана (часов регионального (национально – регионального) и школьного компонентов) ввели отдельные курсы экологической направленности, а также организовали работу кружков и секций во внеурочное время. Помимо этого в нашей стране имеются различные волонтерские организации, движения, программы, работающие в данном направлении. Но при ежегодно ухудшающейся экологической ситуации в России и в мире в целом данных мер недостаточно. Поэтому проект «Экология для всех и для каждого» станет отличным примером в формировании экологической грамотности школьника в образовательном учреждении.

Чтобы обеспечить наиболее благоприятные условия для формирования отношений учащихся к действительности,   школа организует трудовую, познавательную, художественную, игровую, и спортивно – оздоровительную деятельность детей среди природы.

Миссия нас, педагогов, донести до детей, как прекрасен наш мир, как сложно он устроен и что от нашего поведения очень сильно зависит, сумеем ли мы сохранить богатство мира для будущих поколений.

**Новизна проекта** «Экология для всех и для каждого» заключается в том, что проект:

* обеспечивает оптимальные условия для формирования экологической грамотности обучающихся, их родителей и учителей;
* дает учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с экологическими и социальными событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, страны.

После проведенного входного анкетирования обучающихся с 1 по 6 класс, родителей и учителей, стало ясно, что большую часть опрошенных беспокоит экологическая ситуация в стране и области. Но, по причине своей экологической не грамотности ученики и учителя не знают, как бороться с глобальным проблемами на локальном уровне. Почти 50% опрошенных готовы менять ситуацию в своем регионе, начиная, прежде всего, с самого себя.

Главное в этом деле – личный пример. Махатма Ганди (индийский политический и общественный деятель) сказал: «Если ты хочешь перемену в будущем – стань этой переменой в настоящем». Каждый из нас может изменить свой образ жизни, чтобы помочь природе. Начать можно с малого, постепенно переходя к более серьёзным шагам, и вы внесёте свою лепту в общее дело защиты окружающей среды. Обратите внимание на свой дом и повседневные привычки. Поделитесь своими знаниями с окружающими. Мы можем жить в согласии с природой и должны защитить нашу планету – наш общий дом.

# 